

Lynhaven School
Second Grade Resource Outline
Week of March 23-27

CUSD schools will close from March 16-April 10th due to concerns associated with the COVID virus. We wanted to make resources available for families so that the learning can continue at home during this time. Below please find a suggested schedule to establish a routine with your child/children and suggested instructional activities that you can ask your child to do throughout this week. We will provide you with additional resources on a weekly basis.

Las escuelas de CUSD cerrarán del 16 de marzo al 10 de abril debido a preocupaciones relacionadas con el virus COVID. Queremos poner recursos a disposición de las familias para que el aprendizaje pueda continuar en casa durante este tiempo. A continuación, encontrará un horario sugerido para establecer una rutina con su hijo / hijos y actividades instructivas sugeridas que puede pedirle a su hijo que haga durante esta semana. Le proporcionaremos recursos adicionales semanalmente.

PLEASE READ

To easily access online resources (your child's Seesaw account, iReady, Google Classroom, Google docs, and Google Slides) please go to clever.com. Watch this video <https://youtu.be/nP1pDFQhCL8> for directions on how to log into Clever.

Para acceder fácilmente a los recursos en línea (la cuenta Seesaw de su hijo iReady, Google Classroom, Google docs, and Google Slides) por favor va a clever.com. Mira este video <https://youtu.be/nP1pDFQhCL8> para obtener instrucciones sobre cómo iniciar sesión de Clever.

****A note about Seesaw****

- Your child will need to log into their student account. Your parent account is a completely separate account. To access their Student Seesaw account, go to clever.com.
- If your child would like to post any of their work on Seesaw, they can post to the journal from their student account (not your parent account). We would LOVE to see what they're working on at home :)

**** Una nota sobre Seesaw ****

- Su hijo deberá iniciar sesión en su cuenta de estudiante. Su cuenta de padres es una cuenta completamente separada. Para acceder a su cuenta de Student Seesaw, vaya a [clever.com](https://www.clever.com).
- Si a su hijo le gustaría publicar algo de su trabajo en Seesaw, puede publicarlo en el diario desde su cuenta de estudiante (no la cuenta de padres). Nos ENCANTARÍA ver en qué están trabajando en casa :)

This weekly schedule will be updated by the second-grade teachers every Monday. Some resources/activities will remain the same, but the websites will add new content.

Este horario semanal será actualizado por los maestros de segundo grado todos los lunes. Algunos recursos / actividades seguirán siendo los mismos, pero los sitios web agregarán contenido nuevo.

Some math workbook pages may not be able to be completed independently or without teacher support, especially the Number Corner workbook. Please see "Special Instruction" in the math section.

Es posible que algunas páginas del libro de matemáticas no se puedan completar de forma independiente o sin el apoyo del maestro, especialmente el libro de trabajo Number Corner. Consulte "Instrucción especial" en la sección de matemáticas.

Suggested Schedule to Establish Routines

8:00: Wake up & breakfast
10:00-11:30: Academic Time
11:30-12:30: Creative Time (Perhaps with no technology)
12:30-2:00: Lunch/Free time
2:00-3:30: Academic Time
3:30-4:30: Physical Activity
4:30-5:30: Household Chores
Brain and movement breaks: www.gonoodle.com

Horario Sugerido para Establecer Rutinas

Horario:

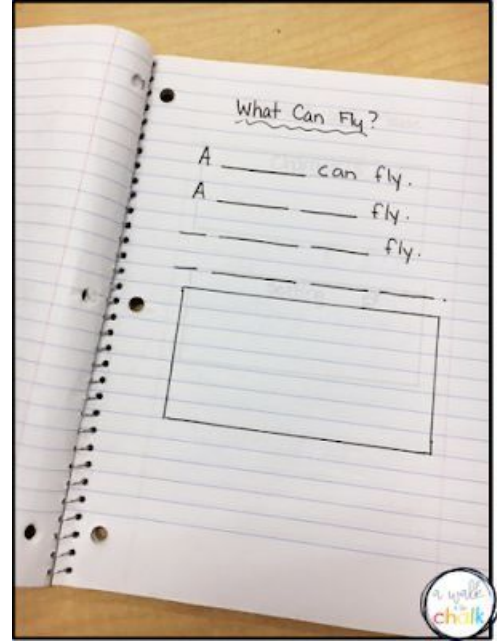
8:00 - 10:00 despertarse y desayunar (Tiempo libre)
10:00 - 11:30 Tiempo académico
11:30 - 12:30 Tiempo creativo (sin tiempo de pantalla)
12:30 - 2:00- almuerzo/tiempo libre
2:00 - 3:30- Tiempo académico
3:30 - 4:30- Educación Física (fuera del tiempo, Gonoodle, juegos de playworks, deportes, etc.)
4:30 - 5:30 - Tiempo ayudando con los quehaceres

Activities for the Week

Content Area	Activity	Special Instructions
Reading	● Fiction & Non-Fiction 3/23-3/27 Reading Prompts * ● https://www.getepic.com/app/edu-dashboard Epic Codes per class: Fong: nlg1499 Gonzalez: bln1238 Lewis: kju7984 ● Raz-Kids (free accounts available-parents must create an account for your child) (cuentas gratuitas disponibles: los padres deben crear una cuenta para su hijo) ● https://www.kennedy-center.org/education/mo-willems/ Mo Williams read aloud ● http://www.readwritethink.org/classroom-resources/student-interactives/ ReadWriteThink (broken up into grade level categories) (desglosado en categorías de nivel de grado) Optional Reading Resources ● Sound-Spelling BINGO Games** ● Phonological awareness word play	*Choose a reading resource below to answer a prompt from the PDF reading menu. Have your child select <u>two</u> reading prompts to complete per week. Please encourage your child to write complete sentences and to use capitals and periods. *Elija un recurso de lectura a continuación para responder a las preguntas del menú de lectura de PDF. Haga que su hijo seleccione dos preguntas de lectura para completar por semana. Anime a su hijo a escribir oraciones completas y a usar mayúsculas y puntos. OPTIONAL: **Sound-Spelling BINGO Games Please select and print which option best fits your child's learning needs. Included are the parent directions and student game cards which include the playing cards. OPCIONAL

		**Juegos BINGO de ortografía-sonora Seleccione e imprima qué opción se adapta mejor a las necesidades de aprendizaje de su hijo. Se incluyen las instrucciones para los padres y las tarjetas de juego.
Writing	● Writing Prompts Menu * ● Word Work Menu using this At Home Word Work List ** ● Use ReadWriteThink for online activities	*Have your child select two writing prompts to complete per week. They may choose any prompt from the three PDF writing menus. Please encourage your child to write complete sentences and to use capitals and periods. *Haga que su hijo seleccione dos preguntas de escritura para completar por semana. Pueden elegir cualquier mensaje de las tres menús de escritura (en forma PDF) Anime a su hijo a escribir oraciones completas y a usar mayúsculas y puntos. **Use the "At Home Word Work List" and choose any words to complete items on the Word Work Menu ** Use la "Lista de trabajo de palabras en casa" y elija cualquier

		palabras para completar elementos en el menú de trabajo de palabras
Math	• iReady Lesson - Go to clever.com and click on the iReady icon - Vaya a clever.com y haga clic en el ícono iReady • https://www.mathgames.com/play/math-dash-ninjas.html Math Ninja can be broken up into skills and grade level - Math Ninja se puede dividir en habilidades y nivel de grado • https://www.mathsisfun.com/ broken up by skills • https://www.funbrain.com/math-zone math games	Complete at least two iReady lessons a day. Completa al menos dos lecciones de iReady al día. Any workbook pages from Bridges that you are able to complete <u>independently</u> (without Parent help) are optional. Todas las páginas del libro de trabajo de Bridges que puede completar de forma independiente (sin la ayuda de los padres) son opcionales.
Science	• Scholastic News • Mystery Science https://mysteryscience.com/school-closure-planning • https://airandspace.si.edu/learn/educator-resources/activities air and space museum	
Social Studies	• Benchmark Reader https://drive.google.com/open?id=1Lqy7cF_s-QoiRa62HmgHle51p7EB5FAI • Take a virtual tour of the Hiller Aviation Museum here to learn more about our field trip	The Benchmark reader can be used as reading material for the <u>nonfiction reading prompts menu</u> . This is the unit we were about to begin and is related to the field

	we were supposed to take https://www.hiller.org/museum/virtual-tour/ • Scholastic News • NewsELA • https://www.amnh.org/explore/ology American History online activities	trip to Hiller Aviation Museum. El libro de trabajo de Benchmark se puede utilizar como material de lectura para el menú de preguntas de lectura de no ficción. Esta es la unidad que estábamos a punto de comenzar y está relacionada con la excursión al Museo de Aviación Hiller.
English Language Development	• Since RAZ-Kids is free for students right now, students can practice writing using the pattern of early readers. Students can copy a sentence from the book, then work to change the vocabulary word within a pattern. This can also help them practice words that are also on the At Home Word Work List and to practice students' English sentence structure.* Dado que RAZ-Kids es gratis para los estudiantes en este momento, los estudiantes pueden practicar la escritura usando el patrón de los primeros lectores. Los estudiantes pueden copiar una oración del libro y luego trabajar para cambiar la palabra del vocabulario dentro de un patrón. Esto también puede ayudarlos a practicar palabras que también están en la Lista de trabajo de palabras en casa y a practicar la estructura de las oraciones en inglés de	*Sentence structure can look like this * La estructura de la oración puede verse as 

	los estudiantes. * • International Children's Digital Library (ICDL) has free access to books in multiple languages without registering. You can search the online books collection here. • La Biblioteca Digital Internacional para Niños (ICDL) tiene acceso gratuito a libros en varios idiomas sin registrarse. Puede buscar la colección de libros en línea aquí. • Practice oral language development! Have your child practice telling you the story that goes with a photograph, or after reading a book, cover the words and have your child retell the story to you using the pictures on each page for support! • ¡Practica el desarrollo del lenguaje oral! ¡Haga que su hijo practique contarle la historia que acompaña a una fotografía, o después de leer un libro, cubra las palabras y pídale a su hijo que le vuelva a contar la historia usando las imágenes de cada página como ayuda!	*Books from the International Children's Digital Library (ICDL) can support your child's English skills or language skills in your home language here. * Los libros de la Biblioteca Digital Internacional para Niños (ICDL) pueden apoyar las habilidades de inglés o de idioma de su hijo en el idioma de su hogar.
--	---	---